

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :
- Analizo, e interpreto problemas de aplicación de la vida ecuaciones enteras y fraccionarias de primer grado con una y dos incógnitas para exponerlos en un contexto dado.
- aplico, los conceptos básicos de ecuaciones de primer enteras y fraccionarias con una y dos incógnitas para solucionar. problemas del contexto de la vida diaria.
- Presento informe segunda etapa los avances del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida

EJES TEMATICOS:
- Problemas de ecuaciones enteras de primer grado.
- Problemas de ecuaciones fraccionarias de primer grado.
- Sistemas de ecuaciones 2x2
- Preparación para pruebas SABER.
- Presentación informe segunda etapa los avances del proyecto semana ABADISTA

INDICADOR DE DESEMPEÑO:
- Analiza, e interpreta problemas de aplicación de la vida ecuaciones enteras y fraccionarias de primer grado con una y dos incógnitas para exponerlos en un contexto dado.
- aplica, los conceptos básicos de ecuaciones de primer enteras y fraccionarias con una y dos incógnitas para solucionar. problemas del contexto de la vida diaria.
- Presenta informe segunda etapa los avances del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (Valoración 40%)
- El estudiante deberá presentar en medio físico, en block tamaño carta, un informe con los avances de la SEGUNDA ETAPA, del proyecto semana ABADISTA. (Valoración 40%)
- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula, mediante prueba tipo SABER (Valoración 20%)

RECURSOS:
- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente.
- Visitas página web

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA